

مراحل الدرس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأنشطة التعليمية	معايير التقويم
مراحل الدرس	التقويم التشخيصي	- تذكر عنوان الدرس الماضي. - استرجاع أهم التعلمات السابقة في الدرس الماضي.	- طرح أسئلة تساعد المتعلم على: استحضار أهم التعلمات السابقة	توصل المتعلمين إلى الإجابات الصحيحة
وضعية انطلاق	و أنت تتواصل مع أصدقائك في بقاع العالم عبر مواقع التواصل الاجتماعي ، أثار أحدهم مسألة البعث والحساب ، منكرا ذلك . فحاولت القيام ببحث في الموضوع حتى تستطيع إقناعهم . فما هو البعث و ما هو الحساب؟ و هل لهما تأثير على الفرد و المجتمع؟	طرح أسئلة تساعد المتعلم على: * اكتشاف موضوع الدرس الجديد.	الإجابة عن الأسئلة : * اكتشاف موضوع الدرس الجديد.	16/9 القدرة على اكتشاف الموضوع
عرض النصوص وقراءتها	قال تعالى: ﴿فَضَرَبْنَا عَلَىٰ آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَاصِمًا (11) ثُمَّ بَعَثْنَاَهُمْ لِيَلْعَمُوا أَن وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا وَعَدُّهُ الْحَقُّ وَأَن السَّاعَةِ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ سورة الكهف الآيات 11.12 و قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ نُسَيِّرُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاَهُمْ فَلَمْ نُعَادِرْ مِنْهُمُ أَحَدًا (46) وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّن نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا (47) وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أُخْطَا ۗ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا خَاسِرًا ۗ وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا (48-47-46) سورة الكهف الآيات 48-47-46	- قراءة تطبيقية للمدرس. - سماع قراءات بعض المتعلمين. - تصحيح أخطائهم.	- سماع ثم قراءة لبعض المتعلمين.	قراءة سليمة من قبل بعض التلاميذ.
توثيق النصوص	سورة الكهف: سبق تعريفها	طرح أسئلة تساعد المتعلم على: * تعريف سورة	إجابة المتعلم عن الأسئلة ب: * تعريف سورة	توصل عينة من المتعلمين إلى توثيق النصوص

	الكهف	الكهف		
	الإجابة عن الأسئلة المطروحة إجابة صحيحة ب: * شرح الألفاظ الصعبة في النصين القرآنيين * استنباط القرآنيين * استنباط مضامينهما. * استخراج قيمهما و أحكامهما.	طرح أسئلة على المتعلم بهدف: * إعادته على فهم النصين القرآنيين * اختبار فهمه * استنباط مضامين النصين القرآنيين. * استخراج القيم و الأحكام.	<p><b>الشرح اللغوي والسياقي:</b></p> <p>ضربنا على أذانهم : ألقينا لنوم عليهم بمنعهم عن السمع. بعثناهم: أيقظناهم من نومتهم الطويلة . الساعة لا ريب فيها: لا شك في وقوعها نسير الجبال : فنبسؤها بساً، ونجعلها هباء منبثا ترى الأرض بارزة:ظهورها لرأي أعين الناظرين من غير شيء يسترها من جبل ولا شجر هو بروزها. حشرناهم:جمعناهم إلى موقف الحساب. نغادر منهم أحدا: فلم نترك، ولم نبق منهم تحت الأرض أحدا.</p> <p><b>مضامين النصوص:</b></p> <p>.إعادة إحياء الفتية من نومهم الطويل، دليل على قدرة الله عز و جل على إحياء الخلق بعد موتهم. بيانه سبحانه و تعالى بعضا من مظاهر يوم القيامة.</p> <p><b>استخراج القيم والأحكام:</b> - توفية الله للأنفس في المنام كما في الموت واحدة. وجوب الإيمان بالبعث. الاستعداد ليوم الحساب -عدم تخلف الحساب يوم الآخر في إحصاء صغائر و كبائر المرء.</p>	فهم النصوص
توفيق 27/11 من المتعلمين في تحليل عناصر الدرس الأساسية.	- انطلاق المتعلم من النصين القرآنيين في استخراج المفهوم - الاستدلال بأدلة شرعية على كل من البعث و الحساب	- توجيه المتعلم للانطلاق من النصين القرآنيين في استخراج مفهوم اليوم الآخر و البعث و الحساب	<p><b>- أولا. مفهوم اليوم الآخر و البعث و الحساب و الأدلة عليها :</b></p> <p><b>* تعريف اليوم الآخر:</b> هو يوم القيامة و أوله من خروج الناس من قبورهم إلى استقرار أهل الجنة في الجنة و أهل النار في النار، و في ذلك اليوم تدنو الشمس من رؤوس العباد و تحصل فيه أحوال صعبة ينجو منها المؤمنون الأتقياء، و يجمع الناس للحساب فتعرض عليهم أعمالهم.</p> <p>قال تعالى ﴿والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون﴾ سورة البقرة الآية 4.</p> <p>● <b>تعريف البعث:</b> هو انشقاق القبور و خروج الناس منها للحساب بعد إعادة الأجساد التي أكلها</p>	تحليل عناصر المحور و مناقشتها

	<p>و اليوم الآخر.</p> <p>- توجيهه نحو المناقشة الهادفة. من أجل تحديد خصائص التفكير الفلسفي وكيفية مساهمته في تطوير العقل</p> <p>- استخلاص أثر الإيمان بالبعث و الحساب.</p> <p>- توجيه المتعلم إلى معرفة أثر الإيمان بالبعث و الحساب في حياة الفرد و المجتمع.</p>	<p>التراب ، وهي أجساد غير الأنبياء و الشهداء .ومن الأدلة على ذلك قوله تعالى: ﴿ وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده و هو أهون عليه ﴾ سورة الروم الآية 27</p> <p>و قال تعالى ﴿ زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير ﴾ سورة التغابن الآية 7.</p> <p>قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام .</p> <p>● <b>تعريف الحساب</b> : هو يوم الجزاء الذي تعرض فيه الأعمال سواء كانت خيرا أ شرا ، وتوزن بميزان توضع الحسنات في كفة و السيئات في الكفة الأخرى. قال تعالى ﴿...ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه، ويقولون يويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر كبيرة ولا صغيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا﴾</p> <p><b>ثانيا : أثر الإيمان بالبعث و الجزاء في حياة الفرد و المجتمع:</b></p> <p>لم يخلق الله تعالى الإنسان في هذا الكون عبثا و إنما خلق لغاية و هدف لا بد أن يسعى إليه.وهي عبادة الله تعالى. قال تعالى: ﴿ وما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون ... ﴾</p> <p>و لذلك جعلت هذه الدنيا دار امتحان و ابتلاء و عمل .قال تعالى: ﴿ تبارك الذي بيده الملك و هو على كل شيء قدير(1) الذي خلق الموت و الحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا و هو العزيز الغفور (2) ﴾ سورة الملك الآية 1-2</p> <p>فالإيمان بالبعث و الجزاء يحقق آثارا كثيرة منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحقيق صفة من صفات الله تعالى وهي العدل: التي تستدعي عدم المساواة بين المسلمين و المجرمين. ﴿ أفنجعل المسلمين كالمجرمين (35) مالكم كيف تحكمون(36) ﴾ سورة القلم.</li> <li>- إصلاح الفرد و المجتمع.</li> <li>- تحقيق السعادة .</li> <li>- ضبط سلوك الفرد .....</li> </ul>	<p>أرسم خطاطة تتضمن محاور الدرس الأساسية.</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>قدرة 34/15 على إنجازها</p>	<p>- يرسم خطاطة لأبرز عناصر الدرس .</p>	<p>- تحفيهم لرسم الخطاطة</p>		

	الكتابة في الدفاتر.		إعداد درس " محمد صلى الله عليه وسلم الرسول القائد "	الإعداد القبلي
--	---------------------	--	---	----------------